

Spilleregler

- Placér 'Enkelt-' og 'Dobbelt-' skiltene med god afstand til hinanden.
- Hvert hold får en kortbunke i hver sin farve, hvor der står en sætning på med to mulige stavemåder for det centrale ord.
- Holdet, eller en deltager ad gangen, skal nu beslutte, om ordet i den præsenterede sammenhæng er korrekt med enkelt- eller dobbeltkonsonant. >

- Er der tale om enkelt-konsonant, lægges kortet ved enkelt-konsonantskiltet og ved dobbelt-konsonantskiltet, hvis det er det rigtige.



Det skal du bruge



Kort - forside
(2 sæt i hver holdfarve)



Kort - bagside
(2 sæt i hver holdfarve)

Dobbelt

Enkelt

Skilte
put dem i plastiklommer
med snor og hæng op

Tip

Lang vokal efterfølges
ofte af én konsonant.

Kort vokal efterfølges
af to konsonanter.

Det lærer man

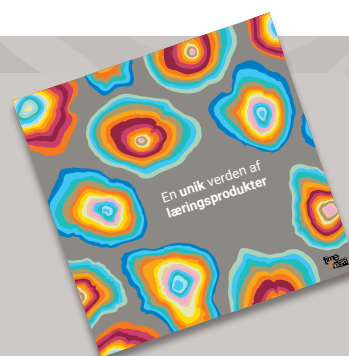
- Stavning
- At skelne mellem enkelt- og dobbeltkonsonant

Se vores katalog her →

Ring også meget gerne til
Pernille Brinch på 30 35 37 07



www.shop.time2learn.dk



Den hvide
tiger / tigger er
berømt i Zoo.

St2.3d



På den jyske
hede / hedde er der
den smukkeste lyng.

St2.3d



Mine **føder / fødder**
er virkelig ømme efter
turen.

St2.3d



Udenfor var **dugen**
/ **duggen** begyndt at
falde.

St2.3d



Blomsten stod i en alt
for stor **pote / potte**.

St2.3d



Av for **poker / pokker!**

St2.3d



Bordene skulle have
røde **duge / dugge** på.

St2.3d



Hvor mange **fyre /
fyre** kommer der i
aften.

St2.3d



Den hjemløse **tiger /
tigger** penge hver dag.

St2.3d



Hvor mon de vil **byge /
bygge** deres nye hus.

St2.3d



Kjolen er med stor
vide / vidde.

St2.3d



De bedste fodboldfans
havde lavet et stort
baner / banner.

St2.3d



Fiskens ene **fine / finne**
var brækket.

St2.3d



Det gamle skænderi
kunne nemt **bluse /**
blusse op igen.

St2.3d



Hvilken **side / sidde** er
du nået til i bogen.

St2.3d



Far lagde det beskidte
fodboldtøj i blød i
karet / karret.

St2.3d



Mændene spillede
poker / pokker i nat.

St2.3d



Mine venner skal ikke
loke / lokke mig til at
gøre dumme ting.

St2.3d



Det var heldigvis kun
en lille **byge / bygge**.

St2.3d



Askepot blev kørt til
bal i en smuk **karet /
karret**.

St2.3d



Jeg kan ikke lide at gå
til **læge / lægge**.

St2.3d



Drengen nægtede at
få **puder / pudder** på
kinden.

St2.3d



Vi dansede **hele / helle**
natten.

St2.3d



Mor sagde, jeg skulle
læge / lægge mig ind i
seng.

St2.3d



Hele / Helle, for det største stykke kage.

St2.3d



Du kan ikke **rede / redde** hele verden på én gang.

St2.3d



Hunden slikkede sin **pote / potte**.

St2.3d



Han bliver **fyre / fyrre** år på torsdag.

St2.3d



Jeg vil **væde / vædde** på, at Århus vinder over København.

St2.3d



Han står **lige / ligge** henne ved muren.

St2.3d



Det er svært at **vide** /
vidde noget om alt.

St2.3d



Vægen / **Væggen** på
lyset er snart væk.

St2.3d



Vil du gerne **side** /
sidde ned?

St2.3d



Damen / **Dammen** var
helt hvid i hovedet.

St2.3d



Det er da noget **plader**
/ **pladder** at sige.

St2.3d



Der blev lagt store
plader / **pladder** hen
over hullet.

St2.3d



Loke / lokke kender
man fra nordisk
mytologi.

St2.3d



Bare / barre de ikke
glemmer mig.

St2.3d



De syede nye **puder /
pudder** til værelserne.

St2.3d



Frugten indeholder
meget **væde / vædde**.

St2.3d



Martin kunne svømme
21 **baner / banner** i
træk.

St2.3d



Det er svært at
balancere på en **bare /
barre**.

St2.3d



Elevernes skoletasker
var helt nye og **fine /
finne**.

St2.3d



Der var helt **stile /
stille** i klassen, da hun
kom ind.

St2.3d



Læreren skulle rette
klassens **stile / stille**.

St2.3d



Vi malede **vægen /
væggen** blå.

St2.3d



Vi åd en stor **klase /
klasse** druer.

St2.3d



Der kører mange
biler / biller på vejene
om morgenen.

St2.3d



Sofie er en sød **pige** /
pigge.

St2.3d



Fiskerne tømte deres
ruser / **russer** om
aftenen.

St2.3d



Fuglene laver fine
reder / **redder**.

St2.3d



De to veninder ville
have den samme **bluse**
/ **blusse**.

St2.3d



Damen / **Dammen** var
fuld af flotte fisk.

St2.3d



Biler / **Biller** er små
insekter, der kan være
meget flotte.

St2.3d



Pindsvinet havde
frygtelige spidse **pige/
pigge**.

St2.3d

time
4learn

Han kunne skyde langt
med de nye **pile / pille**.

St2.3d

time
4learn

Det gør ondt, når
kvinder **føder / fødder**
børn.

St2.3d

time
4learn

Vi skal i 5. **klase /
klasse** efter ferien.

St2.3d

time
4learn

Hvad **heder / hedder**
du?

St2.3d

time
4learn

Det var meget svært
at sluge den blå **pile /
pille**.

St2.3d

time
4learn

Jeg har en
klassekammerat der
er **ruser / russer**.

St2.3d



St2.3d



St2.3d



St2.3d



St2.3d



St2.3d



På den jyske **hede** er
der den smukkeste
lyng.

time
2learn

Den hvide **tiger** er
berømt i Zoo.

time
2learn

Udenfor var **duggen**
begyndt at falde.

time
2learn

Mine **fødder** er virkelig
ømmе efter turen.

time
2learn

Av for **pokker!**

time
2learn

Blomsten stod i en alt
for stor **potte**.

time
2learn

Hvor mange **fyre**
kommer der i aften.



Bordene skulle have
røde **duge** på.



Hvor mon de vil
bygge deres nye hus.



Den hjemløse **tigger**
penge hver dag.



De bedste fodboldfans
havde lavet et stort
banner.



Kjolen er med stor
vidde.



Det gamle skænderi
kunne nemt **blusse** op
igen.

time
4learn

Fiskens ene **finne** var
brækket.

time
4learn

Far lagde det beskidte
fodboldtøj i blød i
karret.

time
4learn

Hvilken **side** er du nået
til i bogen.

time
4learn

Mine venner skal ikke
lokke mig til at gøre
dumme ting.

time
4learn

Mændene spillede
poker i nat.

time
4learn

Askepot blev kørt til
bal i en smuk **karet**.

time
4learn

Det var heldigvis kun
en lille **byge**.

time
4learn

Drengen nægtede at få
pudder på kinden.

time
4learn

Jeg kan ikke lide at gå
til **læge**.

time
4learn

Mor sagde, jeg skulle
lægge mig ind i seng.

time
4learn

Vi dansede **hele**
natten.

time
4learn

Du kan ikke **redde** hele verden på én gang.

time
4learn

Helle, for det største stykke kage.

time
4learn

Han bliver **fyrre** år på torsdag.

time
4learn

Hunden slikkede sin **pote**.

time
4learn

Han står **lige** henne ved muren.

time
4learn

Jeg vil **vædde** på, at Århus vinder over København.

time
4learn

Vægen på lyset er snart væk.



Det er svært at **vide** noget om alt.



Damen var helt hvid i hovedet.



Vil du gerne **sidde** ned?



Der blev lagt store **plader** hen over hullet.



Det er da noget **pladder** at sige.



Bare de ikke glemmer mig.

time
2learn

Løke kender man fra nordisk mytologi.

time
2learn

Frugten indeholder meget væde.

time
2learn

De syede nye puder til værelserne.

time
2learn

Det er svært at balancere på en barre.

time
2learn

Martin kunne svømme 21 baner i træk.

time
2learn

Der var helt **stille** i klassen, da hun kom ind.

time
2learn

Elevernes skoletasker var helt nye og **fine**.

time
2learn

Vi malede **væggen** blå.

time
2learn

Læreren skulle rette klassens **stille**.

time
2learn

Der kører mange **biler** på vejene om morgenen.

time
2learn

Vi åd en stor **klase** druer.

time
2learn

Fiskerne tømte deres
ruser om aftenen.



Sofie er en sød **pige**.



De to veninder ville
have den samme **bluse**.



Fuglene laver fine
reder.



Biller er små insekter,
der kan være meget
flotte.



Dammen var fuld af
flotte fisk.



Han kunne skyde langt
med de nye **pile**.

time
2learn

Pindsvinet havde
frygtelige spidse **pigge**.

time
2learn

Vi skal i 5. **klasse** efter
ferien.

time
2learn

Det gør ondt, når
kvinder **føder** børn.

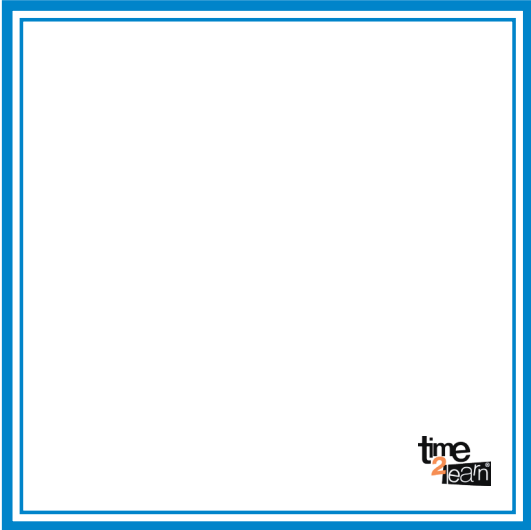
time
2learn

Det var meget svært at
sluge den blå **pille**.

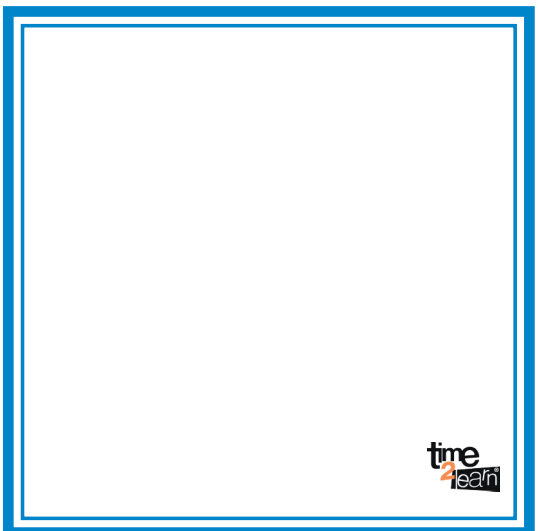
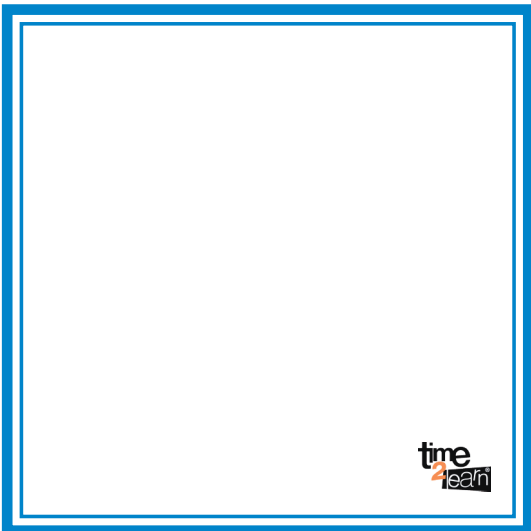
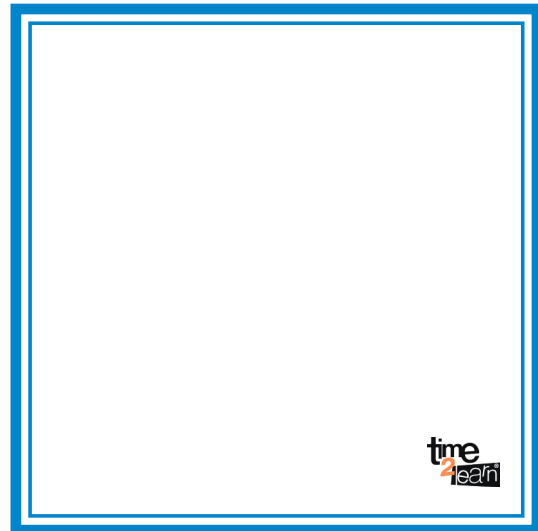
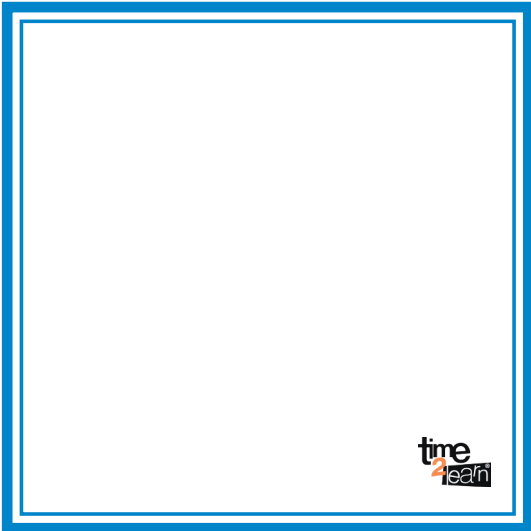
time
2learn

Hvad **hedder** du?

time
2learn



Jeg har en
klassekammerat der
er **russer**.



Dobbelt

Enkelt